

## **План внеурочной деятельности.**

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:  
поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности.

**Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

**Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

**Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

**Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

**Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

**Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

**"Учение с увлечением!"** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

**Формы организации внеурочной деятельности:**

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики и другие.

Внеурочная деятельность проходит не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс «Амур», краеведческий музей с. Троицкое, музей с. Джари, музей, театр (выездные гастрели) и другие).

При организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, педагог-психолог, библиотекарь, советник по воспитанию и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

**Основные направления внеурочной деятельности.**

**Спортивно-оздоровительная деятельность.**

Подвижные игры, юный инспектор дорожного движения, шаг за шагом, шахматы.

Форма организации: секция, отряд, обучающий курс.

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

**Проектно-исследовательская деятельность.**

Школьный двор

Цель: расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к "малой Родине".

Форма организации: проект

### **Коммуникативная деятельность.**

Смысловое чтение, Орлята России

Цель: совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; развитие способности работать в команде.

Форма организации: кружок

### **Художественно-эстетическая творческая деятельность.**

Национальная культура, вокальное пение, ритм и пластика, очумелые ручки, церемониальный отряд.

Цель: расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Форма организации: творческие мастерские, выставки творческих работ.

### **Информационная культура.**

Основы компьютерной грамотности, информатика.

Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.

Форма организации: система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, наушников и других технических устройств.

### **"Учение с увлечением!":**

Финансовая грамотность, ментальная арифметика, дорога к успеху.

Цель: совершенствование функциональной грамотности обучающихся.

Форма организации: курс.

**План внеурочной деятельности для обучающихся по ООП  
на 2024-2025 учебный год**

| Направление                                               | Наименование курса, кружка                     | Классы         | Кол-во часов<br>(всего/к<br>финансированию) | 1а | 1б | 2а | 2б | 3а | 3б | 4а | 4б |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| <b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b>             | Подвижные игры                                 | 1а, 1б         | 2/2                                         | 1  | 1  |    |    |    |    |    |    |
|                                                           | Юный инспектор дорожного движения              | 1аб            | 1/1                                         | 1  |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                           | «Разговор о правильном питании»                | 1-2            | 1/1                                         | 1  |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>Коммуникативная деятельность</b>                       | Смысловое чтение                               | 2аб, 3аб, 4аб  | 3/3                                         |    |    | 1  |    | 1  |    | 1  |    |
|                                                           | Тематический классный час «Разговор о важном»  | 1-4            | 9/9                                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
|                                                           | Орлята России                                  | 1а, 1б, 2а, 2б | 4/4                                         | 1  | 1  | 1  | 1  |    |    |    |    |
| <b>Художественно-эстетическая творческая деятельность</b> | Национальная культура (творческое объединение) | 1аб, 2-3       | 2/2                                         | 1  |    | 1  |    |    |    |    |    |
|                                                           | Вокальное пение (творческое объединение)       | 2аб            | 1/1                                         |    |    | 1  |    |    |    |    |    |
|                                                           | Ритм и пластика (творческое объединение)       | 2аб            | 1/1                                         |    |    | 1  |    |    |    |    |    |
|                                                           | Очумелые ручки                                 | 3-4            | 2/2                                         |    |    |    |    | 2  |    |    |    |
|                                                           | Церемониальный отряд                           | 3аб, 4аб       | 2/2                                         |    |    |    |    | 1  |    | 1  |    |

|                                  |                                 |             |              |          |          |           |           |           |           |          |          |
|----------------------------------|---------------------------------|-------------|--------------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|
| <b>Информационная культура</b>   | Основы компьютерной грамотности | 1а,1б       | 2/2          | 1        | 1        | 1         |           |           |           | 1        |          |
|                                  | Информатика                     | 2-3, 4аб    | 2/2          |          |          |           |           |           |           |          |          |
|                                  | Проект «Школьный двор»          | 1-4         | 1/1          |          |          |           |           |           |           |          |          |
| <b>Учение с увлечением</b>       | Финансовая грамотность          | 2аб,3аб,4аб | 3/3          |          |          | 1         |           | 1         |           | 1        |          |
|                                  | Ментальная арифметика           | 2аб, 3аб    | 2/2          |          |          | 1         |           | 1         |           |          |          |
|                                  | Дорога к успеху                 | 3аб, 4аб    | 2/2          |          |          |           |           | 1         |           | 1        |          |
| <b>Итого:</b>                    |                                 |             | <b>40/40</b> |          |          |           |           |           |           |          |          |
| <b>Итого нагрузка по классу:</b> |                                 |             |              | <b>7</b> | <b>7</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>8</b> | <b>8</b> |

### План дополнительного образования на 2024-2025 учебный год

| Направления                | Наименование курса, кружка | Классы                | Кол-во часов |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------|--------------|
| <b>Социальное</b>          | Юный пожарный              | 2-4                   | 1            |
|                            | Дорога к успеху            | 1аб, 2аб              | 2            |
| <b>Техническое</b>         | Лего                       | 1а,1б                 | 2            |
| <b>Естественно-научное</b> | Эрудит                     | 2-4                   | 1            |
| <b>Художественное</b>      | Театр                      | 1а, 1б, 2аб, 3аб, 4аб | 8            |
| <b>Спортивное</b>          | Самбо                      | 3-4 кл.               | 2            |
|                            | Шахматы                    | 2-3 кл.               | 2            |
| <b>ИТОГО</b>               | <b>7 программ</b>          | <b>13 групп</b>       | <b>18</b>    |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208744631447614036545032762199276272953274060069

Владелец Запёка Людмила Зефридовна

Действителен с 24.12.2024 по 24.12.2025